

# Webinar-Serie »DigitalPakt Schule«



## 2. Sitzung: Spotlight – Medienbildungskonzept (MBK)

**15.05.2020**

Eckart Hagenloch (B & P)

Jana Gadow (SDC)

Daniel Löffelmann (B & P)

**B & P Management- und Kommunalberatung GmbH**  
Ihr Spezialist für die öffentliche Verwaltung!

Wir beraten Sie bundesweit zu den Themen  
*Organisation und Personalwirtschaft, Haushalt und Controlling,  
Rechnungswesen und Kalkulation sowie Kultur und Tourismus.*

[www.bup-kommunalberatung.de](http://www.bup-kommunalberatung.de)

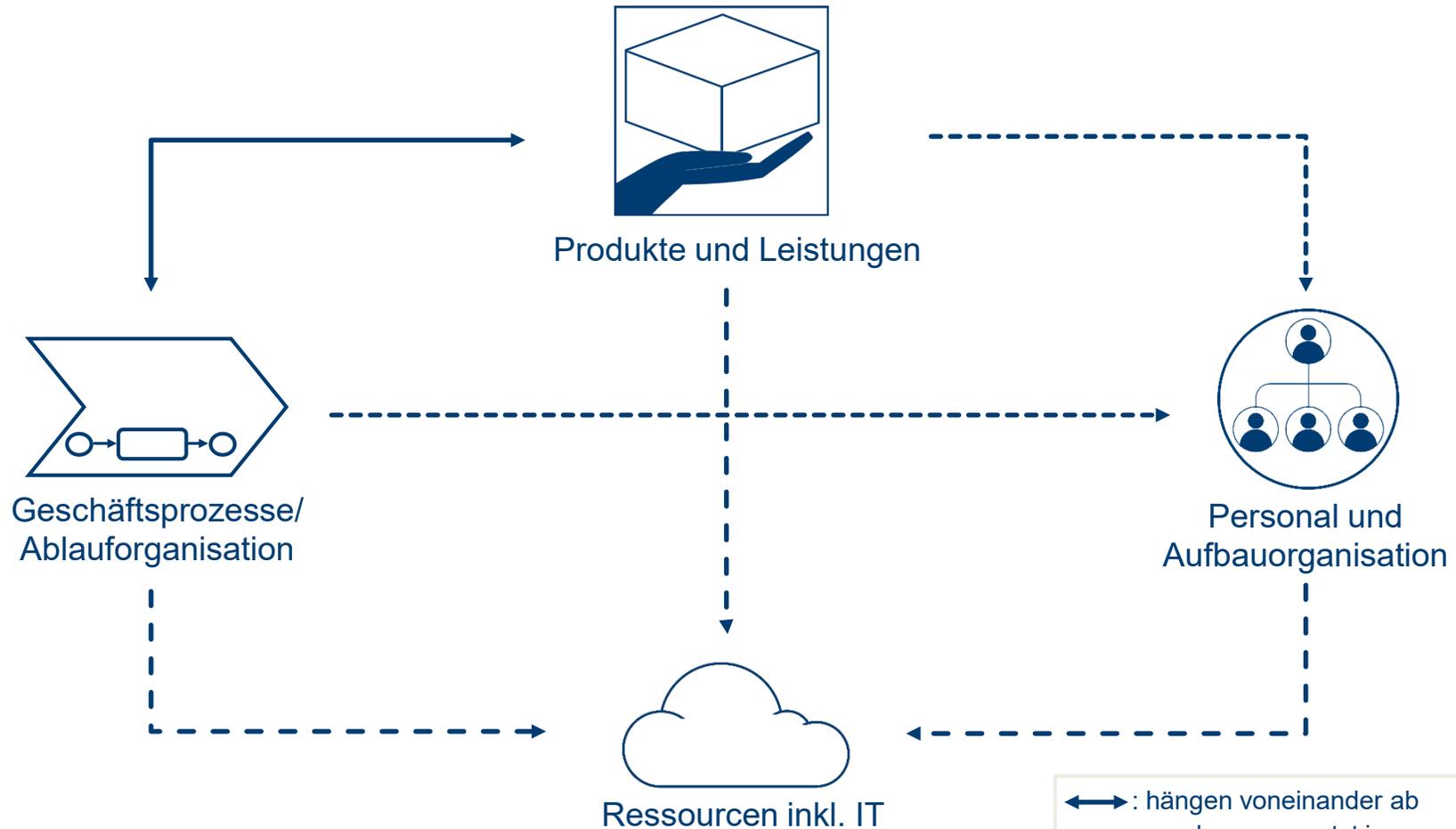
# DigitalPakt Schule in Sachsen

## Agenda

- 1) Was ist das Medienbildungskonzept?
- 2) Welche Rolle spielt das MBK im Hinblick auf den SAB-Antrag?
- 3) Wie sieht ein typischer Aufbau eines MBK aus?
  - a) Medienbildungsmatrix
  - b) SOLL-IST-Aufnahme, Wartung/Support usw.
- 4) Welche der Bestandteile und Angaben sind unmittelbar antragsrelevant?
- 5) Was sind häufige Fallstricke bei der Erstellung?
- 6) Wie geht es weiter?

# DigitalPakt Schule in Sachsen

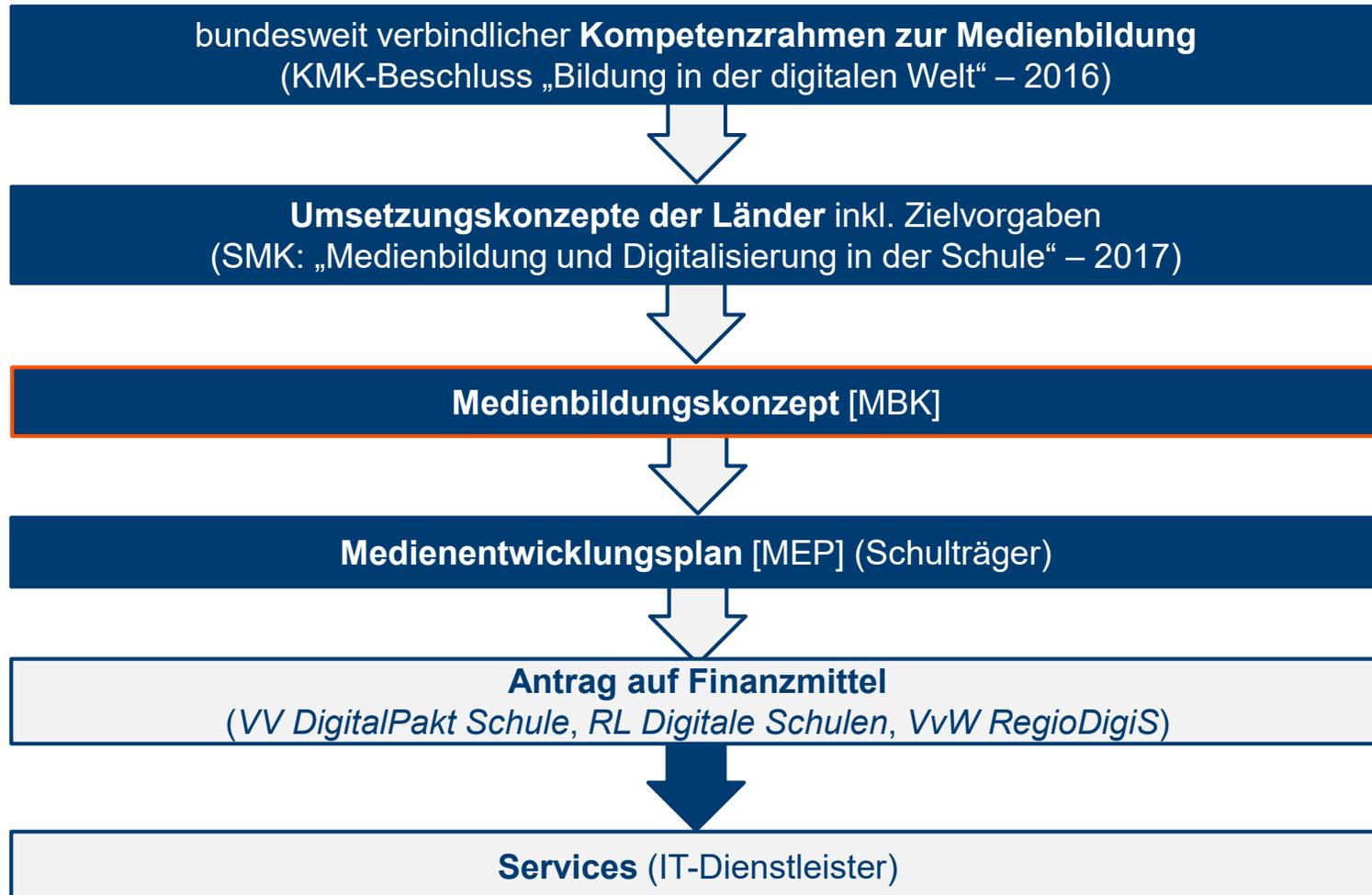
## Orientierung



↔ : hängen voneinander ab  
---> : werden umgesetzt in  
- -> : beeinflusst die Gestaltung

# DigitalPakt Schule in Sachsen

## 1. Was ist das Medienbildungskonzept?



# DigitalPakt Schule in Sachsen

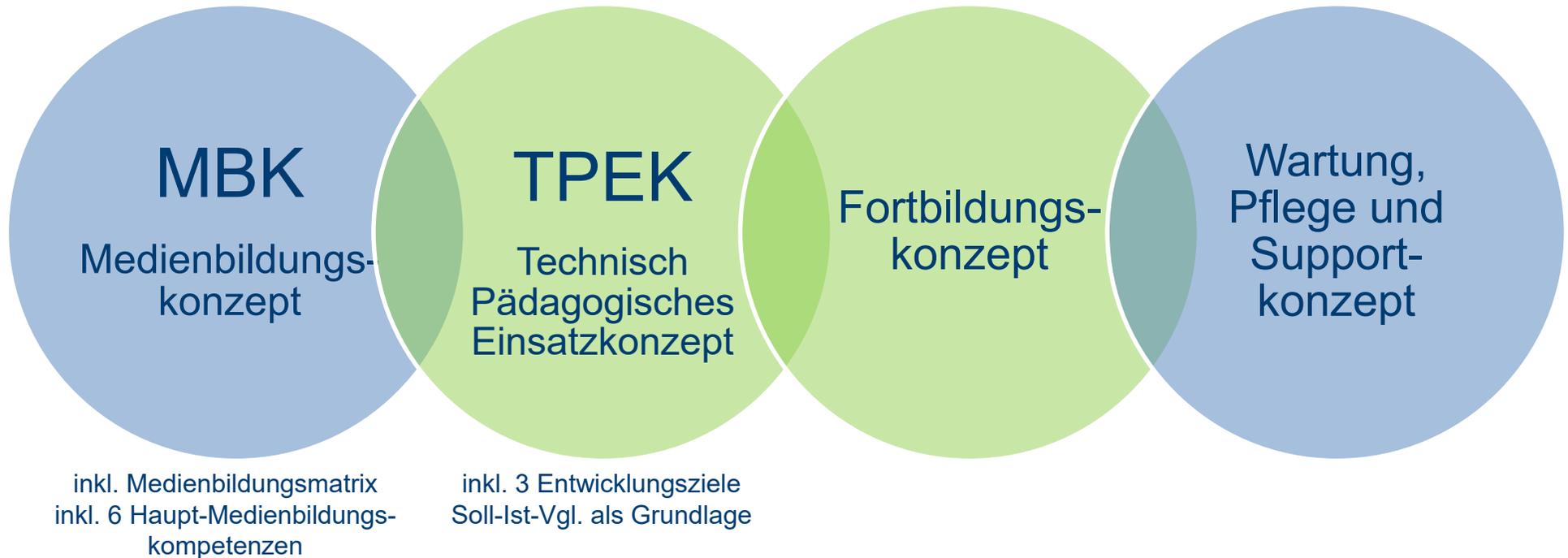
## 1. Was ist das Medienbildungskonzept?

Das Medienbildungskonzept (MBK)...

- 1) ... ist ein »Steuerungsinstrument der transparenten Systematisierung aller Aktivitäten zur Medienbildung einer Schule« (LASUB)
  - Konzeption
  - Planung
  - Kommunikation (intern und extern)
  - Rechenschaftslegung
- 2) ...ist ein zentrales Dokument für die Schulentwicklung im Hinblick auf Digitalisierung.
  - Erstellung durch Medienbildungsteam
  - ‚lebendes‘ Dokument → jährliche Aktualisierung
- 3) ...ist Teil des Schulprogramms (muss von der Schulkonferenz beschlossen werden).
- 4) ...bezieht sich auf den Kompetenzrahmen (KMK, SMK) und orientiert sich an den Lehrplänen.

## 2. Welche Rolle spielt das MBK im Hinblick auf den SAB-Antrag?

- **Einreichung durch Schulträger bei SAB**
  - 1 Sammelantrag für alle in Verwaltung des Trägers befindlichen Schulen
- **Antragsschluss ist 30.06.2020 (Eingang)**
  - Online-Antrag sowie
  - unterschriebener Papierantrag



# DigitalPakt Schule in Sachsen

## 3. Wie ist ein typisches MBK aufgebaut?

1. Einleitung (Ansprechpartner/Steuergruppe, Ausgangslage, Bedeutung des MBK, Zielstellung, Bezug zum Schulprofil usw.)
2. Medienbildung im Unterricht (Bezug zum Kompetenzrahmen SMK & Lehrplänen)
  - Medienbildungsmatrizen pro Klassenstufe
3. außerunterrichtliche Medienbildung (z. B. Medienscouts als Ganztagsangebot)
4. räumlich-technische Ausstattung
  - Bestandsaufnahme (IST)
  - Planung (SOLL)
5. Konzept für Betrieb, Wartung und IT-Support
6. Fortbildungskonzept (inkl. drei Schwerpunkte)
7. Zusammenfassung und nächste Schritte (inkl. drei Entwicklungsziele fürs TPEK)

# DigitalPakt Schule in Sachsen

## 3. a) Medienbildungsmatrix

→ klärt, was in welchen Fächern und Klassenstufen über Medien gelernt werden soll

→ klärt, welche Medien in welchen Fächern und Klassenstufen genutzt werden

Kompetenzbereich	Kompetenz	Kompetenzerwartungen/ Pädagogische Ziele <small>Die Schülerinnen und Schüler können...</small>	Inhalte/ Methoden	Medieneinsatz	Einführendes Fach	Zeitraum
1 Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren	1.1 Suchen und Filtern	1.1.1 Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen 1.1.2 Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln 1.1.3 In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen 1.1.4 Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen	Möglichkeiten der Informationsbeschaffung kennen   Nachschlagen, Internetrecherche/ altersgerechte Suchmaschinen, ausgewählte Webseiten, Software-Applikationen	Desktop-PC / Notebooks	Deutsch Kl. 5 / LB 3 / Lesen und Verstehen	1. HJ 20/21
	1.2 Auswerten und Bewerten	1.2.1 Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten 1.2.2 Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten	Einblick gewinnen in versch. Medien, die Informationen zu einem Thema enthalten und diese auf ihren Inhalt überprüfen, analysieren und bewerten.	Tablet	Deutsch Kl. 5 / LB 3 / Lesen und Verstehen	1. HJ 20/21
	1.3 Speichern und Abrufen	1.3.1 Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen 1.3.2 Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Beherrschen der digitalen Schüler-Arbeitsumgebungen der Schule / Herstellen der Systembereitschaft / Bedienen der Benutzungsoberfläche / Erstellen und Bearbeiten von Dateien, Speichern und Öffnen von Dateien	Desktop-PC	TC Kl. 5 / LB 1 / Grundlagen im Umgang mit digitalen Medien	1. HJ 20/21
2 Kommunizieren und Kooperieren	2.1 Kommunizieren	2.1.1 Mit Hilfe digitaler Möglichkeiten kommunizieren 2.1.2 Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen und nutzen	Anwenden von Gebrauchsformen für persönliche Mitteilungen / traditionelle und digitale Medien - Gestalten von Briefen, E-Mails, Einladungen, digitalen Textnachrichten	Desktop-PC / Notebooks	Deutsch Kl. 5 / LB 1 + 3 / Gewusst wie/ Über mich und andere   TC Kl. 5 / LB 2 / Informationsbeschaffung	1. HJ 20/21 2. HJ 20/21
	2.2 Teilen	2.2.1 Dateien, Informationen und Links teilen 2.2.2 Verweise und Quellenangabe beherrschen	Anwenden von Verweisen und Quellenangaben in Vorträgen und Präsentationen   Beherrschen des Quellverzeichnisses	Notebooks, Beamer	Deutsch Kl. 5 / LB 1 / Gewusst wie	Okt. 2020
	2.3 Kooperieren	2.3.1 Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen 2.3.2 Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen				
	2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten	2.4.1 Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden 2.4.2 Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen 2.4.3 Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen 2.4.4 Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen				

## 3. b) – Fortbildungskonzept/Wartungskonzept

Fortbildungskonzept an einer Schule

+ Konkret | Terminiert | Wiederkehrend

Datum/ Zeitraum	Kompetenzbereich + Kompetenz	Titel + Thema	Veranstalter	Teilnehmer
Bsp.: 21.04.2020	2 Kommunizieren und Kooperieren 2.1 Kommunizieren 2.2 Teilen 2.3 Kooperieren 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten 2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben	LernSax - die Kommunikations- und Schulorganisationsplattform	MPZ Bautzen Medienpädagogisches Zentrum Löbau B04162: LernSax-Nutzer-Tag	Schulleitung, Multiplikation der Materialien ans Kollegium
Bsp.: SJ 2019/2020	5 Problemlösen und Handeln 5.1 Technische Probleme lösen 5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen	Lehren und Lernen mit Tablet & Co - Einsatz von mobilen Endgeräten im Unterricht   Multimediale Möglichkeiten beim Einsatz interaktiver Tafeln	LaSuB, Schulstandort	Kollegium
Bsp.: 2. HJ 2020	4 Schützen und sicheres Agieren 4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren 4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen	Privatsphäre & Datenschutz - Wie lernen Heranwachsende den richtigen Umgang mit Daten im Netz - Informationssicherheit für Lehrerinnen und Lehrer an sächsischen Schulen - Schulrecht in Sachsen / Datenschutz und Urheberrecht	LaSuB, LandesfilmDienst Sachsen e. V., Medienzentrum Leipzig L10514 sowie Online-Selbstlernkurse	Kollegium

## Support- Wartungskonzept

- Einheitliche Betriebssysteme
- Einheitliche Hersteller/Produkte
- Techn. Einweisung
- Gemeinsamer Standard in allen Schulen eines Trägers

Ermöglicht eine effiziente  
Wartungs- und Supportstruktur

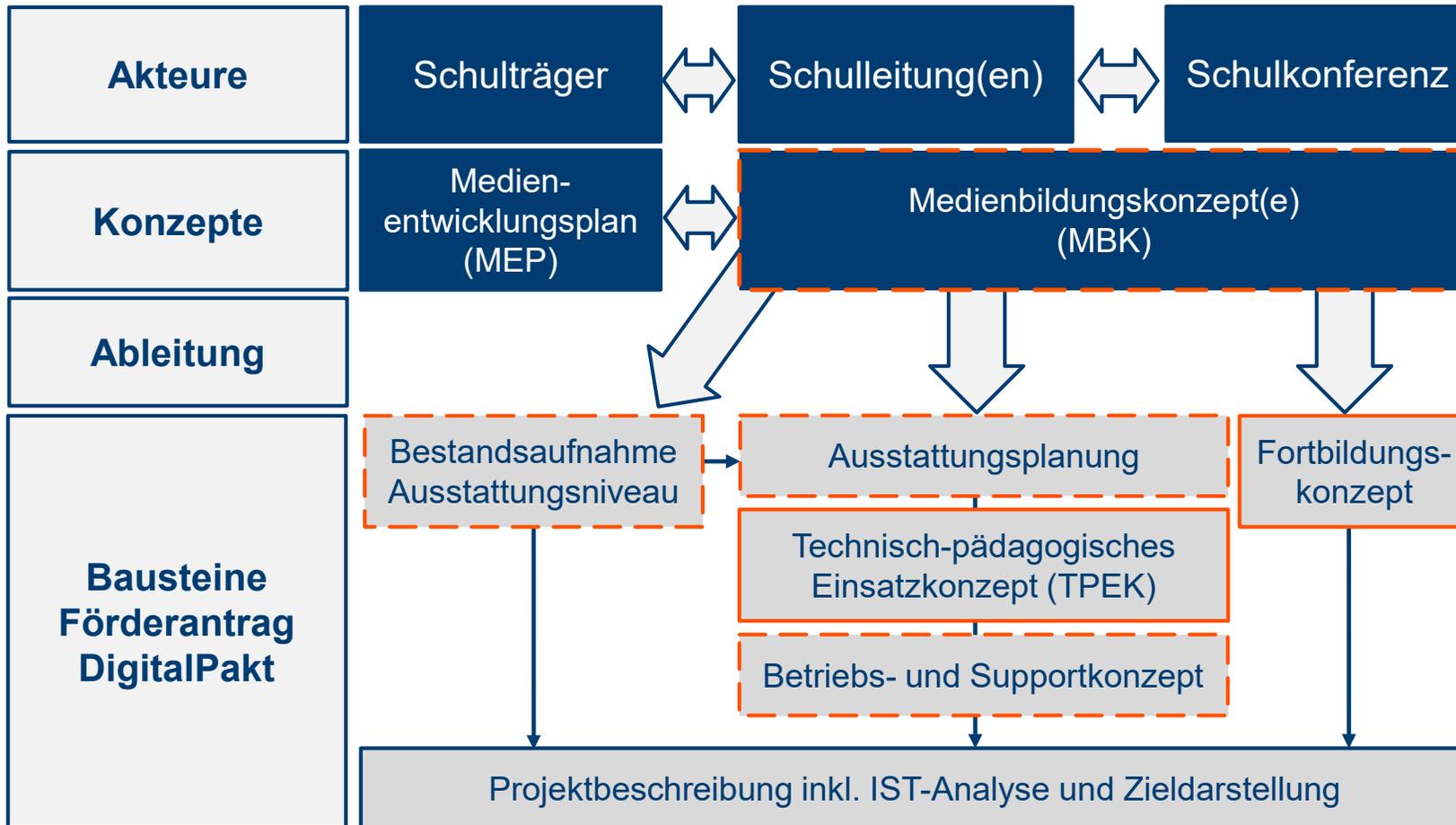
## 3. b) – Bestandsaufnahme/Ausstattungsplanung

	Aspekte	Angaben zur bestehenden Ausstattung	Benötigte Ausstattung bzw. Maßnahmen zur Planung, Integration, Umsetzung und Installation	Pädagogische Begründung
Internetanschluss	<b>Breitbandversorgung</b>  <i>Die Breitbandversorgung ist nach RL Digitalpakt Sachsen nicht förderfähig, allerdings förderfähig über RL Digitale Offensive Sachsen (RL DIOS)</i>	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Breitbandanschluss: Glasfaser liegt bereits im Sekretariat</li> <li>Up- und Download: ... Megabit, symmetrisch</li> </ul>		Keine pädagogische Begründung erforderlich
digitale Vernetzung	<b>Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden und auf Schulgeländen</b>  (Nr. 2.1 a RL DigitalPakt Sachs)	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>Art der Netzwerkverkabelung: Die Inhouseverkabelung ist Gigabitfähig</li> <li>In allen pädagogisch genutzten Räumen sind ausreichend Steckdosen vorhanden</li> <li>12 von 15 pädagogisch genutzten Räume sind mit je 2 Netzwerkdoesen ausgestattet</li> <li>Die Turnhalle ist nicht mit dem Hauptgebäude vernetzt.</li> </ul>	Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>3 der 15 pädagogisch genutzten Räume müssen vernetzt werden</li> <li>Einer der 3 Räume ist die Turnhalle, somit müssen 2 Gebäude miteinander vernetzt werden.</li> <li>Erneuerung Server</li> </ul>	Keine pädagogische Begründung erforderlich

} Je Fördergegenstand

# DigitalPakt Schule in Sachsen

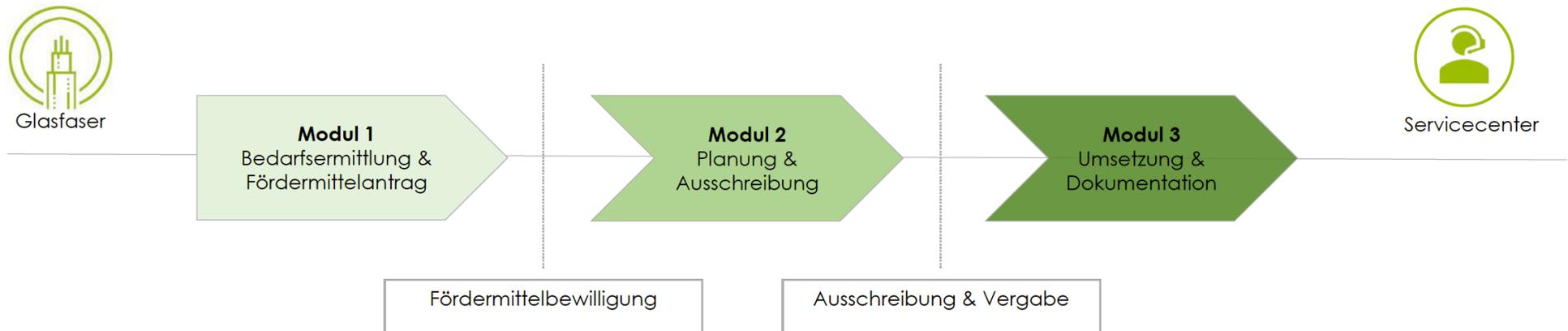
## 4. Welche der Bestandteile und Angaben sind unmittelbar antragsrelevant?



## 5. Was sind häufige Fallstricke bei der Erstellung?

- **Breitbandanschluss wird nicht abgeklärt** (Auswirkung auf techn. Konzept und Ausstattung)
- Falsche Ermittlung der **pädagogisch genutzten Räume** (führt zu falscher Pauschalierung)
- Teils oberflächliche/ungenügende Kenntnis der **technischen Ausgangslage** in der Schule
- **Medienbildungskonzepte** sind oft zu technisch (Aufzählung von Geräten)
- **Medienbildungsmatrix** oft zu technisch und dadurch Verengung der Möglichkeiten
- Verwenden von einheitlichen **Textbausteinen** bei allen Schulen führt zu Rückfragen

## 6. Wie geht es weiter?



Einstieg ist das Medien-Pädagogische Konzept (**MPK**). Daraus wird das Technisch- Pädagogische Einsatzkonzept (**TPEK**) abgeleitet.

Vollständige Abarbeitung aller nötigen Leistungsphasen 1-9 nach HOAI für technische Ausrüstungen im für die Richtlinien relevanten Umfang unter Einbezug von Partnern und Rahmenverträgen wie z.B. KISA.

Nach Abnahme Übergang in Service- und Betriebskonzept, welches bereits beim Fördermittelantrag bekannt sein muss.

[schulen@sachsenDC.de](mailto:schulen@sachsenDC.de)  
[www.sachsenDC.de](http://www.sachsenDC.de)

# DigitalPakt Schule in Sachsen

## 6. Wie geht es weiter?

### 1) Nächster Webinar-Termin (09:00 Uhr):

- 29.05.2020 – „Spotlight: Der Antrag“
- ...

### 2) Workshop „Soforthilfe DigitalPakt Schule – Was Sie jetzt unbedingt beachten müssen“

- 20.05.2020 (10:00 Uhr bis 14:00 Uhr)
- Wo? → B & P Forum am Beutlerpark (Franklinstraße 22, 2. OG, 01069 Dresden)
- Wer? → B & P und SDC
- Wie? → Anmeldung noch bis zum 18.05.2020 ([kanzlei@bup-kommunalberatung.de](mailto:kanzlei@bup-kommunalberatung.de))

### 3) Kontaktieren Sie uns:

- [kanzlei@bup-kommunalberatung.de](mailto:kanzlei@bup-kommunalberatung.de) (B & P)
- [schulen@sachsenDC.de](mailto:schulen@sachsenDC.de) (SDC)



**Management- und  
Kommunalberatung**

in Zusammenarbeit mit



*Steuerberatung*



*Wirtschaftsprüfung*

## Problemlösung durch Kompetenz!

B & P Management- und Kommunalberatung GmbH  
Franklinstraße 22  
01069 Dresden

Tel.: 0351/ 47 93 30 30  
E-Mail: [kanzlei@bup-kommunalberatung.de](mailto:kanzlei@bup-kommunalberatung.de)  
[www.bup-kommunalberatung.de](http://www.bup-kommunalberatung.de)